

Simularea examenul de bacalaureat național 2016
Proba E. c) - Istorie

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. "Stolnicul pune un accent deosebit și asupra simbiozei daco-romane; dacii și romanii, trăind mulți ani la un loc <<și bine unii cu alții amestecându-se prin rudenie ... atâta se unise acei romani de aici cu acei daci, cât nu s-au mai despărțit apoi între dânșii nici când s-au rupt din împărăția romană și au intrat printre dânșii alte limbi, ci tot într-una s-au ținut și au rămas și până azi>>. Alte probleme importante asupra cărora stolnicul Constantin Cantacuzino a insistat sunt cele privitoare la originea romană a românilor, a unității de neam și a originii latine a limbii lor. E cel dintâi cronicar din Țara Românească care o face. Combătând pe unii istorici străini, Stolnicul scrie despre neamul său: <<Iată noi într-alt chip de ai noștri și de toți câți suntem români ținem și credem, adevărindu-ne din mai aleșii bătrâni istorici și de alții mai încoace, că valahii, cum le zic ei, iar noi rumâni, suntem adevărați romani și aleși romani în credință și în bărbăție, pe care Ulpius Traianus i-a așezat aici, în urma lui Decebal, după ce de tot l-au supus și l-au pierdut și apoi tot șirul împăraților așa i-au ținut și i-au lăsat așezați aici și dintr-aceleora rămășiță se trag până astăzi rumâni aceștia>>." (Constantin Cantacuzino Stolnicul, *Istoria Țării Rumânești*)

B. "În opinia lui Cantemir, retragerea aureliană a fost motivată de necesitatea unei oștiri romane unice, pentru a organiza campaniile asiatică. [...] După ce prezintă evenimentul, Cantemir pune subtil problema <<vidului spațial>> și se lansează în căutarea pas cu pas a argumentelor. Dovezile care anihilau teoria unei Dacii pustii erau de două tipuri: imediate și de durată. [...] Printre dovezile imediate, Cantemir menționa măsurile luate de împăratul Dioclețian pentru apărarea Daciei nord-dunărene ("cetățuile" de pe malul fluviului), existența unor edificii de tip imperial atribuite lui Aurelianus în zona Oltului, menajarea orgoliului Senatului roman prin crearea "cele de-a doua Dacii" la sud de Dunăre. [...] În opinia savantului, dovezile de durată sunt următoarele: prezența împăraților romani la nord de Dunăre în secolul al IV-lea d.Hr., originea dacică a unor factori politici romani, legăturile matrimoniale stabilite între familiile imperiale romane și factorii politici născuți în Dacia, prezența și funcționarea bisericii creștine în zona nord-dunăreană." (Mihaela-Elena Ciocoitei, *Valori universale ale operei lui Dimitrie Cantemir*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți doi termeni utilizați pentru a-i desemna pe români, precizați în sursa A. **4 puncte**
2. Precizați, din sursa B, două informații referitoare la măsurile adoptate de împăratul Aurelian. **6 puncte**
3. Menționați împăratul roman și un spațiu istoric, precizate în sursa A, respectiv în sursa B. **8 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care combate teoria golirii de populație a spațiului nord-pontic. **4 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **8 puncte**
6. Prezentați două teorii istoriografice referitoare la etnogeneza românească apărute în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea. **10 puncte**
7. Menționați o asemănare între abordarea romanității românilor în Evul Mediu și la începuturile modernității. **5 puncte**



SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre totalitarism și democrație în Europa și în România secolului al XX-lea, având în vedere:

- precizarea unei ideologii totalitare din Europa și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la instaurarea regimului totalitar în România și precizarea a două consecințe în plan social;
- menționarea a două deosebiri dintre practicile politice totalitare și cele democratice;
- formularea unui punct de vedere referitor la rolul practicilor politice democratice în evoluția României în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** eseului, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.